



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Manual de elaboración de programación dos módulos profesionais LOE a través da aplicación informática

Guía rápida

novembro 2019



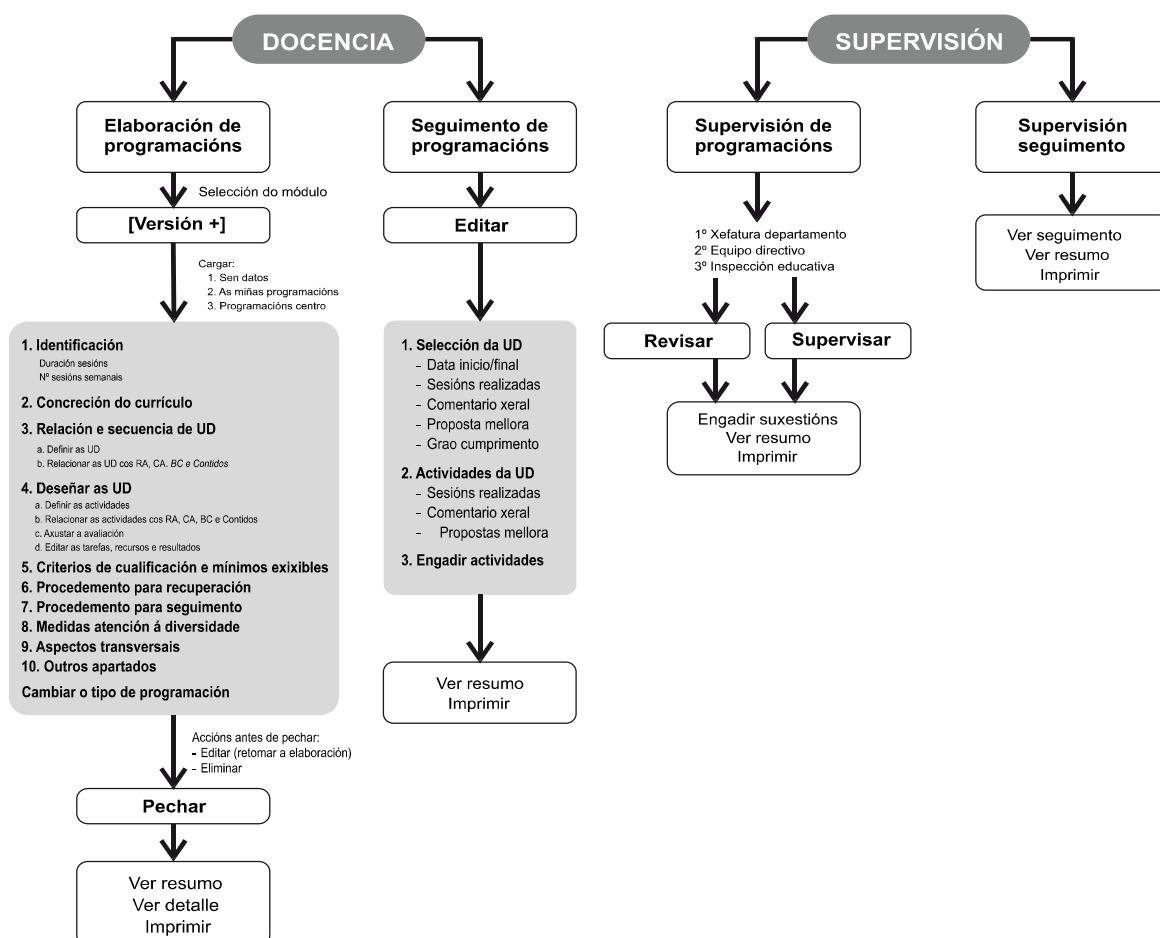
Xacobeo 2021

Índice

Capítulo II. Guía rápida.....	3
1. Esquema da funcionalidade da aplicación de xestión de programación.....	3
2. Esquema resumo das accións necesarias para elaborar unha programación na aplicación informática	4

Capítulo II. Guía rápida

1. Esquema da funcionalidade da aplicación de xestión de programacións



Logo de pechada a programación do módulo, o profesorado disporá da posibilidade de crear unha “versión de traballo” desta. Trátase dunha versión borrador da programación do módulo que poderá traballar ao longo do curso e que poderá recuperarse no seguinte curso académico.

2. Esquema resumo das accións necesarias para elaborar unha programación na aplicación informática

Accións	Web/pestanas ou accións na aplicación	Suxestións
Iniciar o procedemento de elaboración de programacións.	Premer na opción "Elaboración de programacións".	Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.1. Acceso e funcións da aplicación).
Seleccionar o módulo para realizar a programación.	Premer en [Versión+] e elixir unha das catro opcións.	Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.2. Elaboración da programación).
	Premer na opción "Editar".	
Identificar a programación (centro, ciclo, modalidade, etc.).	Pestana 1) Identificación da programación.	A aplicación presenta os datos identificativos, pero é necesario que o/a docente: <ul style="list-style-type: none"> ■ Selecciona a duración das sesións: 50' ou 60'. ■ Introduza o número de sesións semanais.
Describir a concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	Pestana 2) Concreción do currículo.	Introducir texto libre.
Definir as unidades didácticas do módulo.	Pestana 3.a) Editar UD.	Lectura da etapa 1. A distribución do currículo en unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> . (Fase 1. Definir as unidades didácticas, os seus títulos e as súas descrições). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.3. Relación e secuencia de UD).
	Pestana 3.b) Relacionar RA, CA e contidos coas UD.	Lectura da etapa 1. A distribución do currículo en unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> (Fase 2. Relacionar os elementos do currículo coas UD e Fase 3. Adaptar os elementos do currículo ás UD). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.3. Relación e secuencia de UD).
Deseñar cada unidade didáctica.	Pestana 4.a) Editar actividades e obxectivos específicos.	Lectura da etapa 2. O proceso de deseño de unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> . (Fase 1. Definir as actividades de cada unidade didáctica). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.4. Deseño de unidades didácticas).
	Pestana 4.b) Relacionar RA, CA, BC e contidos coas actividades.	Lectura da etapa 2. O proceso de deseño de unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> . (Fase 2. Relacionar os elementos do currículo da UD coas actividades e Fase 3. Adaptar os elementos do currículo ás actividades). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.4. Deseño de unidades didácticas).
	Pestana 4.c) Axustar avaliación.	Lectura da etapa 2. O proceso de deseño de unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> . (Fase 4. Seleccionar os instrumentos de avaliación). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (1.5.4. Deseño de unidades didácticas).

Accións	Web/pestanas ou accións na aplicación	Suxestións
		manual (1.5.4. Deseño de unidades didácticas).
	Pestana 4.d) Editar tarefas.	Lectura da etapa 2. O proceso de deseño de unidades didácticas do <i>Manual de elaboración</i> . (Fase 5. Definir as tarefas das actividades). Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (4.5.4. Deseño de unidades didácticas).
↓		
Completar os apartados da programación.	Pestana 5. Observación sobre os criterios de cualificación. Pestana 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas. Pestana 7. Procedemento sobre o seguimento. Pestana 8. Medidas de atención á diversidade. Pestana 9. Aspectos transversais. Pestana 10. Outros apartados.	Introducir texto libre.
↓		
Pegar a programación.	Na pantalla "Selección da programación", premer en "Pegar".	Lectura dos anexos III e IV e do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual.
↓		
Realizar o seguimento da programación.	Premer na opción "Seguimento de programación".	Lectura do "Manual de seguimento".
↓		
Elaborar unha versión de traballo (borrador) da programación do módulo.	Ao pecharse a programación do curso académico, aparece a acción [versión de traballo +].	Lectura do apartado " Preguntas frecuentes " deste manual (4.5.2. Elaboración da programación).